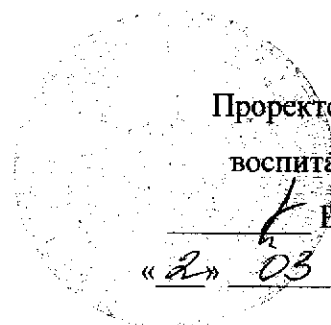


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«2» 03 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Общая гигиена

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология
(код, наименование)

Квалификация: врач-эпидемиолог

Кафедра: гигиены

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 72 А.Ч.

Нижний Новгород
2023


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 21.

Разработчики рабочей программы:

Шейхова Севиль Шухретдиновна, ассистент кафедры гигиены


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол от «1» 03 2023 г. № 3)

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор
«1» 03 2023г.



Е.С. Богомолова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ



(подпись)

О. М. Московцева

«2» 03 2023г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины: Общая гигиена (далее – дисциплина).

1.1 Цель освоения дисциплины: является совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-эпидемиолога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности:

1.2 Задачи дисциплины:

1. *Сформировать навыки производственно-технологической деятельности:* осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, связанных с питанием населения, воспитанием и обучением детей и подростков, профессиональной деятельности работников различных производств, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, связанных с профессиональной деятельностью, питанием населения, воспитанием и обучением детей и подростков; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья детей и подростков и населения; оценка состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия различных групп населения;

2. *Сформировать навыки психолого-педагогической деятельности:* гигиеническое воспитание населения, детей и подростков, работников, связанных с производственными вредностями, ионизирующими излучениями, декретированных групп лиц, пропаганда здорового образа жизни.

3. *Сформировать навыки организационно-управленческой деятельности:* организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной медико-профилактической деятельности, умеющего осуществлять надзор с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками изучения, оценки и прогнозирования состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать

-Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы

-Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия

-Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест

- Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека
- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения
 - Комплексные показатели антропогенной нагрузки
 - Методику оценки риска для здоровья населения
 - Методику сбора информации о факторах среды обитания
 - Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека
 - Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
 - Основные принципы построения здорового образа жизни
 - Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки
 - Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
 - Основы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни
 - Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска
- Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Правовые основы в области защиты прав потребителей
- Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)
- Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест
- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы
- Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья

-Современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников

-Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании

-Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков

-Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами

-Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях

Уметь:

-Организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании и др.).

-Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда

-Вести санитарно-просветительскую работу среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

-Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение

-Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки

-Выявлять факторы риска основных заболеваний человека

-Давать оценку эффективности профилактических мероприятий

-Интерпретировать данные специальных методов диагностики

-Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

-Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников

-Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации

-Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

-Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

-Определять группы повышенного риска заболевания

-Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека

-Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды

-Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду

-Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения

-Планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.

-Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности

-Пользоваться научной и справочной литературой

-Применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей

-Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений

-Формулировать выводы на основе полученных результатов

-Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей

Владеть:

-Ведением деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

-Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

-Выбирать и использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами

-Выдача санитарно-эпидемиологического заключения

-Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения

-Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность

-Использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

-Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

-Методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте

-Методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

-Методикой изучения и оценки организации суточного и учебно-воспитательного режима, деятельности и поведения детей

-Методикой исследования атмосферного воздуха и воздуха производственных, жилых и общественных зданий, учебно-воспитательных учреждений;

-Методикой исследования питьевой воды и источника водоснабжения

-Методикой исследования пищевых продуктов и питания населения

-Методикой исследования почвы населенных мест

-Методикой оценки риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания

-Навыками работы по составлению презентационных и информационно-аналитических материалов

-Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга

-Определение класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания

-Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов

-Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования,

транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям

-Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения

-Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания

-Разработка оздоровительных мероприятий

-Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации

-Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов

-Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

2.1 Дисциплина «Общая гигиена» относится к части формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (индекс Б1.УОО.Э.1.1) Блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.ук-1.1. Уметь - анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; - определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; Владеть - навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; ИД-2.ук-1.2. Знать - профессиональные источники информации; Уметь - пользоваться профессиональными источниками информации; Владеть - технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;
2	ОПК-1	-	Способен использовать	ИД-1 ОПК-1.1. Знает современные

			<p>информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 опк -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-3 опк-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-4 опк-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в организации.</p>
3	ПК – 6	В/01.7	<p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>ИД-1 ПК-6.1 Знать: -Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей -Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков -Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений</p>

			<p>-Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</p> <p>-Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>ИД-2 ПК-6.2. Уметь:</p> <p>-Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека</p> <p>-Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека</p> <p>-Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания</p> <p>-Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение</p> <p>-Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p> <p>-Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p> <p>ИД-3 ПК-6.3 Владеть:</p> <p>-Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации</p> <p>-Определение методов и методик</p>
--	--	--	--

				<p>выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность -Определение класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания -Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов -Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания -Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов -Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям
4	ПК – 7	В/02.7	<p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>ИД-1 ПК-7.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки -Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям -Основы применения

			<p>современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем</p> <p>-Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы</p> <p>-Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</p> <p>-Комплексные показатели антропогенной нагрузки</p> <p>-Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)</p> <p>-Методика оценки риска для здоровья населения</p> <p>-Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов</p> <p>-Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий</p> <p>ИД-2 ПК-7.2. Уметь:</p> <p>-Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>-Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей</p> <p>-Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и</p>
--	--	--	---

			<p>влияние на здоровье населения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации -Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания -Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения -Давать оценку эффективности профилактических мероприятий -Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки <p>ИД-3 ПК-7.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации -Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города -Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга -Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга
--	--	--	--

			<p>-Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования</p> <p>-Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений</p> <p>-Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений</p> <p>-Разработка оздоровительных мероприятий</p> <p>-Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>-Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека</p> <p>-Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд</p>
--	--	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-------	-----------------	---------------------------------	---

1	УК-1 ОПК – 1 ПК – 6 ПК – 7	Раздел 1. Деятельность врача по общей гигиене ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»	<p>Организационно-правовые основы деятельности врача по общей гигиене ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»</p> <p>Порядок проведения санитарно-гигиенических экспертиз и лабораторных испытаний пищевой продукции, товаров и предметов детского ассортимента, объектов окружающей среды, промпредприятий, ЛПО.</p> <p>Организация работы врача по общей гигиене ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» по лабораторному контролю в рамках госсанэпиднадзора и в рамках платных услуг</p> <p>Организация лабораторного контроля (планового, внепланового, производственного) на пищевых предприятиях</p> <p>Лабораторный контроль при санитарно-эпидемиологической оценке условий обучения, трудовой деятельности и проживания населения</p>
2		Раздел 2. Деятельность врача по общей гигиене Управления Роспотребнадзора по защите прав потребителей и благополучия населения	<p>2.1. Организационно-правовые основы деятельности врача по общей гигиене Управления Роспотребнадзора по защите прав потребителей и благополучия населения</p> <p>2.2. Обязанности врача по общей гигиене Управления РПН при проведении плановых и внеплановых проверок, оформление документации.</p> <p>2.3. Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности.</p> <p>2.4. Актуальные вопросы санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными организациями (ДОУ, ООУ)</p> <p>2.5. Санитарно-эпидемиологический надзор за организациями, осуществляющими медицинскую деятельность (ООМД, ЛПО). Профилактика ИСМП.</p> <p>2.6. Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями обучения и воспитания детей в образовательных организациях (ДОУ, ООУ)</p> <p>2.7. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам пищевых отраслей промышленности, общественного питания и продовольственной торговли. Осуществление планового и внепланового контроля.</p> <p>2.8. Санитарно-эпидемиологическая оценка условий труда работающего населения - спецоценка рабочих мест.</p> <p>2.9. Плановый и внеплановый контроль за объектами коммунального обслуживания населения, условиями проживания и отдыха людей. Санитарно-эпидемиологический надзор на транспорте.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	объем в академичес ких часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				

Лекции (Л)	0,12	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,13	39	-	39
Семинары (С)	0,27	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	-
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	-	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Деятельность врача по общей гигиене ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»	2	-	10	4	9	25
2.	Деятельность врача по общей гигиене Управления Роспотребнадзора по защите прав потребителей и благополучия населения	3	-	29	6	9	47
	ИТОГО	5	-	39	10	18	72

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
	Раздел 1. Деятельность врача по общей гигиене ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»	-	2
1.	Организационно-правовые основы деятельности врача по общей гигиене ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»	-	1
2.	Порядок проведения санитарно-гигиенических экспертиз и лабораторных испытаний пищевой продукции, товаров и предметов детского ассортимента, объектов окружающей среды, промпредприятий, ЛПО.	-	1
	Раздел 2 Деятельность врача по общей гигиене Управления Роспотребнадзора по защите прав потребителей и благополучия населения	-	3
1.	Организационно-правовые основы деятельности врача по общей гигиене Управления Роспотребнадзора по защите прав потребителей и благополучия населения	-	1
2.	Обязанности врача по общей гигиене Управления РПН при проведении плановых проверок, оформление документации.	-	1
3.	Обязанности врача по общей гигиене Управления РПН при проведении внеплановых проверок,	-	1

	оформление документации.		
ИТОГО (всего – 5 АЧ)			

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
	Раздел 1. Деятельность врача по общей гигиене ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»	-	10
1.	Организация лабораторного контроля (планового, внепланового, производственного) на пищевых предприятиях	-	6
2.	Лабораторный контроль при санитарно-эпидемиологической оценке условий обучения, трудовой деятельности и проживания населения.	-	4
	Раздел 2. «Деятельность врача по общей гигиене Управления Роспотребнадзора по защите прав потребителей и благополучия населения»	-	29
1.	Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями обучения и воспитания детей в образовательных организациях (ДОУ, ООУ)	-	6
2.	Санитарно-эпидемиологические требования к объектам пищевых отраслей промышленности, общественного питания и продовольственной торговли. Осуществление планового и внепланового контроля.	-	6
3.	Санитарно-эпидемиологическая оценка условий труда работающего населения - спецоценка рабочих мест.	-	6
4.	Плановый и внеплановый контроль за объектами коммунального обслуживания населения, условиями проживания и отдыха людей. Санитарно-эпидемиологический надзор на транспорте.	-	6
5.	Санитарно-эпидемиологический надзор за организациями, осуществляющими медицинскую деятельность (ООМД, ЛПО). Профилактика ИСМП.	-	5
ИТОГО (всего - 39 АЧ)			

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
	Раздел 1. Деятельность врача по общей гигиене ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»	-	4
1.	Организация работы врача по общей гигиене ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» по лабораторному контролю в рамках госсанэпиднадзора и в рамках платных услуг.	-	4
	Раздел 2. Деятельность врача по общей гигиене Управления Роспотребнадзора по защите прав потребителей и благополучия населения	-	6
1.	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности.	-	4
2.	Актуальные вопросы санитарно-эпидемиологического	-	2

	надзора за образовательными организациями (ДОУ, ООУ)		
	ИТОГО (всего – 10 АЧ)		

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	-	6
2	Работа с основной и дополнительной литературой в библиотеке	-	6
3	Изучение материала сайтов по темам дисциплины в сети интернет	-	6
	ИТОГО (всего -18 АЧ)		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов в тестовых заданиях
1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Деятельность врача по общей гигиене ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»	УК-1 ОПК – 1 ПК – 6 ПК – 7	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 5
				Ситуационные задачи	10	5		
				Раздел 2. Деятельность врача по общей гигиене Управления Роспотребнадзора по защите прав потребителей и благополучия населения	УК-1 ОПК – 1 ПК – 6 ПК – 7	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 5
						Ситуационные задачи	10	

2.	2	Промежуточная аттестация	Зачет	Все темы раздела	УК-1 ОПК – 1 ПК – 6 ПК – 7	Вопросы к собеседованию	23	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
----	---	--------------------------	-------	------------------	-------------------------------------	-------------------------	----	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html	Электронный ресурс	
2.	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html	Электронный ресурс	
3.	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html	Электронный ресурс	
4.	Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Архангельский В. И. , Коренков И. П. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5191-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html	Электронный ресурс	
5.	Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Электронный ресурс	

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html	
6.	Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7092-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470923.html	Электронный ресурс
7.	Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html	Электронный ресурс

8.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	На кафедре
1.	Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html	Электронный ресурс	
2.	Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html	Электронный ресурс	
3.	Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html	Электронный ресурс	
4.	Измеров Н.Ф., Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html	Электронный ресурс	

8.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	На кафедре
1.	Актуальные вопросы военной гигиены в полевых условиях (боевые действия, учения и маневры) и при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Ю. А. Литвинов, Е. С. Богомолова, М. В. Ашина, Л. И. Токарева ; Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. – 1 файл (1467 Кб). – ISBN 978-5-		

	7032-1430-5. – Текст : электронный. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=213198&idb=0		
2.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков : учебное пособие / Е. С. Богомолова, Ю. Г. Кузмичев, Н. А. Матвеева, Е. С. Богомоловой ; Богомолова Е. С., Кузмичев Ю. Г., Матвеева Н. А., Богомоловой Е. С. – 2-е изд. – Нижний Новгород : ПИМУ, 2018. – 92 с. – ISBN 978-5-7032-1239-4. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/240503		
3.	Эколого-гигиенические условия профессиональной деятельности военнослужащих в регионах России с неблагоприятным климатом : монография / Р. С. Рахманов, Ю. Г. Пискарев, М. Х. Аликберов [и др.] ; под ред. Р. С. Рахманова ; Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. – 1 файл (3.2 Мб). – ISBN 978-5-7032-1387-2. – Текст : электронный.	Электронный ресурс	
4.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебник / под ред. Е.С. Богомоловой – Н. Новгород: Издательство ПИМУ, 2022. – 255 с.	10	10

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина.	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023

	Здравоохранение (СПО)»: https://www.studentlibrary.ru/		ПИМУ)	
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен

6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия:

	подписки): https://ufn.ru/			не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	База данных периодических	Периодические издания издательства Wiley по	С компьютеров университета, с	Не ограничено

	изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Срок действия: до 31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources	Периодические издания издательства BMJ	С компьютеров университета, с	Не ограничено

	от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Срок действия: до 31.01.2023
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки):	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

	search.ebscohost.com			
8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
3.	Directory of open access books (DOAB):	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного	Не ограничен

http://www.doabooks.org		устройства.	
---	--	-------------	--

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Аудитории для проведения семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации
3. Помещения для самостоятельной работы
4. Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Приборы, устройства, приспособления: аквадистиллятор, газоанализатор, измеритель скорости воздуха и температуры, измеритель температуры и влажности, шумомер и виброметр, люксметр, люксметр – УФ-метр, рН-метр, прибор Кротова, чашки Петри, весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, колбы, стаканы, воронки, стеклянные трубки-капилляры, пипетки, наборы реактивов, электроплитки, весы и наборы гирь, рулетка, лента сантиметровая, линейки.

Компьютеры, ноутбук, МФУ Canon, мультимедийный проектор, плазменные телевизоры.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛК ЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛК ЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-3К от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение

	для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-3К от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202

	защищенности Усиленный («Воронеж»)					2
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
14	AliveColors Business (лицензия для образовательн ых учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.202 3
15	Master Pdf Editor для образовательн ых учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.202 3
16	СПС КонсультантПл юс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬ ТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.202 3
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТ ОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.202 1, 23с-71 от 14.02.202 3
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографичес кой защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО- ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра гигиены

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
«Общая гигиена»

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой
д.м.н., профессор

_____/Богомолова Е.С.
подпись

